

Письмо и развитие речи (5-9 кл.)

Цель изучения предмета: поднять на более высокий уровень речевую практику обучающихся за счёт осознания ими основных законов языка, развитие способности выбирать и использовать языковые средства в соответствии с условиями общения.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» входит в образовательную область «Филология».

Обучение письму и развитию речи в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по письму и развитию речи предусматривается концентрическое изучение предмета.

«Письмо и развитие речи» является наиболее сложным разделом русского языка в силу значительной абстрактности самого учебного материала. У обучающихся формируются некоторые орфографические и пунктуационные навыки, развивается устная и письменная речь, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» в 5-9 классах составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ на 2019-2020 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2013г.

Данная рабочая программа полностью отражает минимальный и достаточный уровень подготовки обучающихся по разделам программы, конкретизирует содержание предмета и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа реализуется в 5-9 классах на базе учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская; Учебник Русский язык 5 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.; Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник Русский язык 6 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.; Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник Русский язык 7 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.; Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник Русский язык 8 класс, М.: «Просвещение», 2015 г.; Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник Русский язык 9 класс, М.: «Просвещение», 2013 г.

Тематическое планирование составлено в соответствии с количеством часов по классам: 5 кл. – 224 часов (6 часов в неделю), 6 кл. – 224 часов (6 часов в неделю), 7 класс-136 часов (4 часа в неделю), 8 класс-136 часов (4 часа в неделю), 9 класс-136 часов (4 часа в неделю),

Чтение и развитие речи (5–9 кл.)

Цель изучения предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Филология».

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в 5-9 классах составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Уссурийская КШИ на 2019-2020 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2013г.

Данная рабочая программа полностью отражает минимальный и достаточный уровень подготовки обучающихся по разделам программы, конкретизирует содержание предмета и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа реализуется в 5-9 классах на базе учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ: З.Ф. Малышева. Учебник. Чтение 5 класс, М. «Просвещение», 2014 г.; И.М. Бгажнокова. Учебник. Чтение 6 класс, М. «Просвещение», 2013 г.; А. Аксенова. Учебник. Чтение 7 класс, М. «Просвещение», 2013 г.; З.Ф. Малышева. Учебник. Чтение 8 класс, М. «Просвещение», 2015 г.; А. Аксенова, М. Шишкова. Учебник. Чтение 9 класс, М. «Просвещение», 2015 г.

Тематическое планирование составлено в соответствии с количеством часов учебного плана КГБОУ Уссурийская КШИ в количестве 5кл.-136 час. (4 час. в неделю), 6 кл.-68 часов (2 раза в неделю); 7 класс-102 часа (3 раза в неделю); 8 класс-102 часа (3 раза в неделю); 9 класс-68 часов (2 раза в неделю).