

Природоведение (5кл.)

Цель изучения предмета: усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности на уроках развития речи, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание».

Обучение природоведению в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы в формировании и систематизации представлений о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, а так же в жизни растений, животных.

При изучении природоведения дети учатся наблюдать за погодой, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов. Знания о природе помогают видеть прекрасное в ней, воспитывают положительное отношение к ней, стремление беречь и охранять ее богатства.

Рабочая программа по предмету «Природоведение» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Уссурийская КШИ на 2019-2020 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2013г.

Данная рабочая программа полностью отражает минимальный и достаточный уровень подготовки обучающихся по разделам программы, конкретизирует содержание предмета и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа реализуется в 5 классе на базе учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение 5 класс. Москва «Просвещение», 2015.

Тематическое планирование составлено в соответствии с количеством: 5 кл. – 68 часов (2 часа в неделю).