

## Аннотация к рабочим программам по речевой практике

### 1-4 класс

Цель изучения речевой практики-развитие речевой коммуникации у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Содержание предмета направлено как на решение образовательных задач, так и на формирование жизненных компетенций.

Изучаемый материал подчеркивает важность речи в жизни человека и направлен на формирование возможности понимать обращенную речь. В процессе работы над лексическими темами совершенствуются диалогические умения обучающихся.

Наряду с формированием и развитием активной речевой практики обучающихся в условиях специально организованных речевых ситуаций предмет имеет коррекционную и практическую направленность. Практическая направленность предмета заключается в формировании умения налаживать деловые и межличностные контакты.

Рабочие программы составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Краснобаковская С(К)ШИ VIII вида», требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основе разработанных рабочих программ по русскому языку лежит авторская программа А.К. Аксёновой, С.В. Комаровой, Э.В. Якубовской «Русский язык», из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочие программы раскрывают разделы и содержание предмета по годам обучения, дают распределение учебных часов по разделам. В рабочих программах по речевой практике указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный, а также требования к личностным результатам.

В программах выделены планируемые результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся.

Рабочие программы реализуются в 1-4 классах на базе следующего УМК:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

— М.: Просвещение, 2018.

Комарова С.В., Головкина Т.М., Саакян С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.

2. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

— М.: Просвещение, 2018.

Комарова С.В., Головкина Т.М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.

3. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.

4. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематическое планирование в рабочих программах составлено в соответствии с Учебным планом КГОБУ Уссурийская КШИ и рассчитано: в 1 классе на 33 часа в год (1 ч. в неделю); во 2 – 4 классах на 34 ч. в год (1ч. в неделю).