

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (1-4 класс)

Цель изучения русского языка - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, способствующих их адаптации в обществе; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков.

Характерной особенностью предмета в младших классах является наличие пропедевтических периодов (добукварного периода – перед изучением букваря, практических грамматических упражнений - перед изучением систематического курса практической грамматики), которые обеспечивают коррекцию недостатков общего и речевого развития обучающихся. Концентрический принцип расположения материала создает условия для постепенного наращивания сведений по теме, для постоянного повторения пройденного и отработку новых умений.

Обучение русскому языку характеризуется практической и коррекционной направленностью. Выполняемые упражнения являются практически значимыми для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

Рабочие программы составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основе разработанных рабочих программ по русскому языку лежит авторская программа А.К. Аксёновой, С.В. Комаровой, Э.В. Якубовской «Русский язык», из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011.

Рабочие программы раскрывают разделы и содержание предмета по годам обучения, дают распределение учебных часов по разделам. В рабочих программах по русскому языку указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный, а также требования к личностным результатам.

В программах выделены планируемые результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся.

Рабочие программы реализуются в 1-4 классах на базе следующего УМК:

1.Аксенова А.К, Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись. 1 класс. Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 3 частях. – М.: Просвещение, 2018.

2.Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2018.

2.Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). -М.: Просвещение, 2018.

3.Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях.-М.: Просвещение, 2018.

4.Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях.-М.: Просвещение, 2019.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематическое планирование в рабочих программах составлено в соответствии с Учебным планом КГОБУ Уссурийская КШИ и рассчитано: в 1 классе на 165 часов в год (5 ч. в неделю); во 2 – 4 классах на 165 ч. в год (5 ч. в неделю).