

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

КГБОУ Уссурийская КШИ

М.В.Болсуновская

(подпись) (расшифровка подписи)

«09» 09 2020г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 1

«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ Уссурийская КШИ

Л.Н.Китаева

(подпись) (расшифровка подписи)

«01» 09 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 21

**О КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании и в целях реализации Конституции РФ (ст. 17, 19, п.п. 1,2 ст. 43); ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.2 п.2.16, 2.27, 2.28; ст.3, п.1.2, 1.8; ст.5 п.1, 4, 5.1; ст.34 п.1.2, 2.1, 2.2, 2.3; ст.42); ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ст. 9, 11, 19); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015).

1.2. Класс для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Особый ребенок» является одной из форм организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

1.3. Основные задачи:

- обеспечение социальной защиты детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализации конституционного права каждого ребенка на получение образования;
- обеспечение условий для всестороннего развития детей с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение условий для коррекции нарушений развития;

- социальная адаптация: становление коммуникативных навыков, развитие способностей взаимодействия с детьми и взрослыми в игре и другой совместной деятельности;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- оказание социально-психологической помощи;
- подготовка ребенка к включению в коллектив сверстников.

2. Организация работы класса.

- 2.1. Обучению в классе «Особый ребенок» подлежат дети в возрасте от 7 до 18 лет, имеющие тяжелые и множественные нарушения развития, не позволяющие им обучаться в общих классах для детей с легкой умственной отсталостью: имеющие легкую, умеренную или тяжелую степень умственной отсталости (F-70, F-71, F-72) и нарушения физического, сенсорного, психического и эмоционально-волевого развития.
- 2.2. Обучение в классе «Особый ребенок» осуществляется по направлению областной ПМПК, при наличии выписки из истории развития ребенка с заключениями врачей-специалистов.
- 2.3. Наполняемость класса «Особый ребенок» составляет 3-6 человек, в том числе разного возраста.
- 2.4. Комплектование класса «Особый ребенок» может проводиться в течение всего учебного года.
- 2.5. В целях максимально возможной социально-педагогической реабилитации ребенка целесообразно осуществлять оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим) – для приходящих учащихся.

3. Организация и содержание образовательного процесса.

- 3.1. Обучение в классе «Особый ребенок» осуществляется по отдельному учебному плану для классов «Особый ребенок» (согласованному с Учредителем) и расписанию уроков (согласованному с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Приморскому краю»).
- 3.2. Содержание образования при организации обучения в классе «Особый ребенок» определяется программами, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в зависимости от психофизического развития обучающихся, уровня усвоения учебного материала, составленными учителем класса «Особый ребенок» на основании любых разрешенных (или допущенных к использованию) Министерством образования РФ программ обучения и воспитания детей.
- 3.3. Индивидуальная программа обучения регулярно корректируется с учетом динамики развития каждого ребенка. Рекомендуются проводить обсуждение программ обучения учащихся класса «Особый ребенок» на заседаниях ПМП(к) с приглашением всех специалистов, работающих с этими детьми.
- 3.4. Допускается сопровождение ребенка родителями (законными представителями), работниками учреждения (воспитателями, младшими воспитателями для обеспечения его эмоционального комфорта, особенно на этапе адаптации, и с целью обучения их коррекционно-педагогическим методам и приемам работы с ребенком.

4. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений

- 4.1. Положение, дополнения и изменения в нем в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатываются заместителями директора, согласовываются педагогическим советом (далее педсовет) отдельным протоколом и утверждаются приказом директора учреждения.
- 4.2. Для согласования Положения, дополнений и изменений в нем необходимо большинство голосов присутствующих на заседании педсовета.
- 4.3. Изменения, дополнения вносятся в настоящее Положение при изменении содержания пунктов (или подпунктов), указанных в Положении, а также при изменении законодательства Российской Федерации в случае противоречия Положению.
- 4.4. С настоящим Положением, дополнениями или с изменениями в нем сотрудники учреждения знакомятся на педсовете, при приеме на работу.