

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

КГБОУ Уссурийская КШИ

М.В.Болсуновская

(подпись) (расшифровка подписи)

«01» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 1

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ Уссурийская КШИ

Л.Н.Китаева

(подпись) (расшифровка подписи)

«01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 10

о разработке рабочей программы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ по коррекционно-развивающим занятиям в КГБОУ Уссурийская КШИ (далее-Положение) является локальным актом, регламентирующим цели и задачи, содержание и структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ по предметам коррекционно-развивающей подготовки (далее рабочих программ) во всех классах образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статьи 11, 13, 79); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.декабря 2014 года № 1599, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (ред. От 13.12.2013 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом КГБОУ Уссурийская КШИ.

- 1.3. Рабочая программа-нормативный документ образовательного учреждения , определяющий объем , порядок, содержание и изучения коррекционного курса (предмета), требования к уровню подготовки обучающихся.
- 1.4. Рабочая программа является составной частью адаптированной общеобразовательной программы учреждения.
- 1.5. Рабочая программа разрабатывается в целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования; реализации особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся, создания условий для планирования , организации, оценки и управления коррекционным процессом.
- 1.6. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по учебной работе, курирующим коррекционно-развивающее направление.
- 1.7. Настоящее Положение вступает в силу после рассмотрения на Педагогическом Совете учреждения и утверждения директором.

2. Цели и задачи разработки рабочих программ.

- 2.1. Коррекционные занятия проводятся в учреждении в целях коррекции нарушенных функций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Содержание рабочих программ по коррекционно-развивающим занятиям определяется результатами диагностического обследования обучающихся и соответствует требованиям:
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
 - учебного плана КГБОУ Уссурийская КШИ;
 - программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
- 2.3. Перечень коррекционно-развивающих занятий и продолжительность курсов определяются видовыми и индивидуальными потребностями обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей), рекомендациями городской ПМПК .
- 2.4. В целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку) в учреждении проводятся логопедические занятия (при наличии специалиста).
- 2.5. Основными задачами логопедических занятий являются:
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов , родителей (законных представителей) обучающихся.

2.6. Содержание рабочих программ по логопедическим занятиям регламентируется Инструктивным письмом МО РФ от 14.12.2000 года №2 « Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

2.7. Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

2.8. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

2. Структура и содержание рабочих программ.

3.1. Утверждается следующая структура рабочей программы:

3.1.1. **Титульный лист** рабочей программы с указанием полного наименования образовательного учреждения, наименование занятий, класса, ФИО педагога.

Рабочая программа проходит согласование с зам. директора по УР, утверждение директором учреждения.

3.1.2. **Пояснительная записка:**

- наименование рабочей программы;
- примерная или авторская программы, методические рекомендации, локальные акты учреждения, на основе которых разрабатывается программа;
- информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком);
- основные цели и задачи занятий (в данном разделе необходимо прописать основные цели, которые определяются с учетом специфики предмета, результатов диагностического обследования);
- особенности проведения занятий, их специфика;
- содержание разделов программы;
- распределение часов на диагностическую работу;
- список обучающихся по группам;
- результаты диагностики, на основании которых происходит выбор разделов программы, методических пособий.

3.1.3. **Календарно-тематическое планирование** имеет структуру в зависимости от целей и задач коррекционного курса (предмета), структуры дефекта учащихся, результатов диагностики. В календарно-тематическом плане должно быть обязательно определено:

- тема каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока);
- количество часов, отведенное на изучение тем, разделов;
- даты прохождения темы;
- коррекционная работа по направлениям проводимых занятий.

Формулировка темы календарно-тематического плана и записи в журнале посещаемости должны совпадать.

2.1.4. Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения данного предмета.

Учащиеся должны:

- знать/понимать** -перечень знаний, необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся;
- уметь**-владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.....**(ключевые компетентности, учебные действия).

3.1.5.Критерии мониторинга разрабатываются единые для каждого коррекционного курса (предмета).

3.1.6. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы. Учебно-методическое обеспечение по предмету включает распределение учебной нагрузки по коррекционному курсу, программное, диагностическое, учебно-дидактическое и методическое обеспечение программы, инструментарий оценивания, Интернет-ресурсы, электронно-информационные источники.

3.2.Рабочая программа составляется отдельно для каждого года обучения.

3.3. Рабочая программа составляется на групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.Порядок утверждения рабочих программ.

4.1.Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях методических объединений педагогов. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.2.Рабочие программы согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором учреждения.

4.3. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются учебные программы. Рабочие программы коррекционных курсов по логопедии разрабатываются с учетом индивидуальных достижений обучающихся на один год.

4.4.Контроль реализации рабочих программ осуществляет заместитель

3. Порядок внесения изменения и дополнений в Положение.

4.

5.1.Изменения и дополнения в Положения вносятся на основании изменений и дополнений нормативных документов. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на Педагогическом совете образовательного учреждения и утверждаются директором.