

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в отчётах, размещенных на школьном сайте.

### **Выводы:**

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

### ***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, русский язык – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
4. Активизировать работу с по участию учащихся с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к итоговой аттестации в конце года и итоговой аттестации в конце обучения
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

### *Вывод по работе МО.*

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с УО.

## **План работы методического объединения учителей КГ ОБУ «Уссурийская КШИ» на 2023-2024 учебный год**

**Проблема, над которой работает МО** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания обучающихся с УО.

**Цель:** Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, саморегуляции и укрепления здоровья школьника»

### **Задачи МО учителей на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у обучающихся с ОВЗ.
2. Активизировать работу по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского значения;
3. Совершенствовать формы и методы работы.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель .
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы методического объединения учителей КГ ОБУ «Уссурийская КШИ»  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Тема	Ответственные
-------	------	---------------

<p><b>сентябрь</b> «Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2022-2023 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год.</li><li>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей на 2023-2024 учебный год.</li><li>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.</li><li>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li><li>5. Рассмотрение адаптационной коррекционно-развивающей программы « Я- первоклассник».</li><li>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li><li>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</li><li>8. Знакомство с годовым учебным планом работы школы.</li></ol>	<p>Дроздова И.В.</p> <p>Сидорович О.Л.</p> <p>Дроздова и.В.</p> <p>Китаева Л.Н.</p>
--	--	---



<p><b>сентябрь</b> «Развитие познавательных способностей школьников в рамках реализации ФГОС.</p>	<p>1. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС . 2. Рассмотреть рабочую программу логопедических занятий 5. Утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Дроздова И.В. Сидорович О.Л.  Учителя предметники</p>
<p><b>сентябрь-октябрь (1 четверть)</b></p>	<p>1. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС. 2. Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время. 3. Открытый урок физической культуры. 4. Активизация познавательной деятельности через применение ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Обучение грамотности и правописанию обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в старших классах коррекционной школы. 5. Открытый урок русского языка.  6. Открытый урок математики в 4 классе.</p>	<p>Дроздова И.В. Пантюхина И.К.  Митрофанова Л.В.   Митрофанова Л.В.  Дроздова И.В.</p>
<p><b>Ноябрь-декабрь (2 четверть)</b></p>	<p>2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников. 3. Выступление учителей Мешавкиной И.Н., Беловой Е.М., Ткачева А.Н. из опыта работы по темам самообразования. 4. Конкурсное занятие «Мастерица» по профессии «швея» среди учащихся 7-9 классов.</p>	<p>Дроздова И.В.   Мешавкина И.Н.</p>

	<p>5.Конкурсное занятие по теме « Волшебная иголочка» для обучающихся 5-6 классов.</p> <p>6. Открытый урок технологии.</p>	<p>Белова Е.М.</p> <p>Ткачѳв А.Н.</p>
<p><b>Январь,февраль,март</b> <b>(3 четверть)</b></p>	<p>1.Прохождение учебной программы за I полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Справка о состоянии тетрадей для контрольных работ (1-9 класс).</p> <p>3.Выступления учителей Галямовой Ю.А., Пилипенко М.А., Шапаренко И.Н. по темам самообразования.</p> <p>4.Открытый урок русского языка во 2 классе.</p> <p>5.Открытый урок литературы в 7 классе.</p> <p>6.Открытый урок по ИЗО в 4 «а» классе.</p> <p>6.Развитие творческого и пространственного воображения у младших школьников с УО.</p> <p>Нетрадиционные техники рисования. Урок ИЗО в 1 классе.</p>	<p>Дроздова И.В.</p> <p>Китаева Л.Н.</p> <p>Пилипенко М.А. Шапаренко И.Н. Галямова ю.А.</p> <p>Коврижина Е.Ю.</p>
<p><b>Апрель-май</b> <b>(4 четверть)</b></p>	<p>1. Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности. Использование практических работ на уроках биологии в коррекционной школе.</p> <p>2. Открытый урок биологии в 7 классе.</p>	<p>Вовченко О.Н.</p>
<p><b>июнь</b></p>	<p>1. Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>1. Анализ работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Результативность работы по самообразованию. Методическая копилка-обзор методических разработок учителей.</p> <p>4. Летний отдых младших школьников.</p>	<p>Дроздова И.В.</p> <p>Администрация Учителя</p> <p>Классные</p>

		руководители
--	--	--------------