

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
“ Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат”

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

О. Л. Сидорович

2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету
“ Информатика”
Образовательная область “Математика”
7 класс

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: учитель Э.В. Мамаева

г. Уссурийск, 2023г

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе по “Информатика” краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения “Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат” для 7 классов составлена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” (Зарегистрировано в минобразе 30 декабря 2022 года, регистрационный № 71930) и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Основная цель обучения информатики – сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачами изучения информатики являются:

1. знакомство с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
2. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Методы обучения:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
 - Методы изложения новых знаний.
 - Методы повторения, закрепления знаний.
 - Методы применения знаний.
 - Методы контроля.

Формы обучения:

- Коллективная.
- Фронтальная.
- Групповая
- Индивидуальная.

Технологии обучения:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

- исследовательские методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет “Информатика” входит в предметную область “Математика” учебного плана КГОБУ Уссурийская КШИ

На изучение предмета “Информатика” отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** освоения программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе всей образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы базовые учебные действия (БУД).

Базовые учебные действия - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: личностной, коммуникативной, регулятивной, познавательной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных

задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание программы по учебному предмету “Информатика”

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**Календарно – тематическое планирование уроков
по учебному предмету “Информатика”, 7 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема урока	Содержание учебной деятельности			Оборудование	Дата
		Основные цели и виды учебной деятельности	Словарь	Повторение		
<i>Техника безопасности при работе с компьютером, 1 час</i>						
1.	Техника безопасности при работе на ПК	Познакомить с ТБ при работе с ПК	Компьютер Ноутбук. Системный блок		презентация, компьютер	13.09
<i>Информация в нашей жизни, 3 часа</i>						
2	Виды информации. Действия с информацией	Познакомить с действиями, которые производятся с информацией		Повторение понятия и видов информации.	презентация, компьютер	20.09
3	Профессии, связанные с обработкой информации	Познакомить с профессиями, связанными с обработкой информации	ЭВМ, компьютер	Повторение действий, которые производятся с информацией.	презентация, компьютер.	27.09
<i>Компьютер – устройство для работы с информацией, 7 часов</i>						
4	Компьютер, его назначение и устройство	Познакомить с основными частями компьютера.	Монитор, системный блок, процессор	Повторение профессий, связанных с обработкой информации	презентация, компьютер	4.10
5	Компьютер, его назначение и устройство	Познакомить с рабочим столом ПК. Научить включать компьютер.	Рабочий стол Курсор	Повторение основных частей компьютера	презентация, компьютер	11.10
6	Компьютер, его назначение и устройство.	Познакомить с папками и файлами. Научить выключать компьютер	Файл, папка	Повторение основных частей компьютера	презентация, компьютер	18.10
7	Ввод информации в компьютер и ее хранение	Познакомить с устройствами ввода информации в компьютер	Панель задач	Повторение: компьютер, его назначение и устройство	презентация, компьютер	25.10
8	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	Научить создавать папки и файлы.	Файл, папка	Повторение устройств ввода информации	презентация, компьютер	8.11
9	Ввод информации в	Научить сохранять файлы.		Повторение: ввод	презентация,	15.11

	компьютер и ее хранение			информации в компьютер и ее хранение	компьютер	
10	Вывод информации	Познакомить с устройствами вывода информации.	Монитор, принтер	Повторение: ввод информации в компьютер и ее хранение	презентация, компьютер	22.11
<i>Графический редактор. Работа с изображениями, 9 часов</i>						
11	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией	Познакомить с графическим редактором. Научить запускать программу	Графический редактор, приложения	Повторение устройств вывода информации	презентация, компьютер	29.11
12	Создание изображений в графическом редакторе	Познакомить с инструментами графического редактора	Панель инструментов.	Повторение: графический редактор	презентация, компьютер	6.12
13	Создание изображений в графическом редакторе	Научить создавать изображение в графическом редакторе	Палитра	Повторение инструментов графического редактора	презентация, компьютер	13.12
14	Редактирование изображений	Научить редактировать изображения	Редактирование	Повторение этапов создания изображений	презентация, компьютер	20.12
15	Редактирование изображений	Научить редактировать изображения		Повторение: редактирование изображения	Презентация, компьютер	27.12
16	Редактирование изображений.	Научить редактировать изображения		Повторение: редактирование изображения	презентация, компьютер	10.01
17	Добавление текста в изображение	Познакомить с инструментом "Текст"		Повторение: редактирование изображения	презентация, компьютер	17.01
18	Добавление текста в изображение	Научить добавлять текст в изображение		Повторение: добавление текста в изображение	презентация, компьютер	24.01
19	Добавление текста в изображение	Научить добавлять текст в изображение		Повторение: добавление текста в изображение	презентация, компьютер	31.01
<i>Текстовый редактор. Работа с текстом, 10 часов</i>						
20	Текстовый редактор – приложение для работы с	Познакомить с текстовым редактором	Текстовый редактор	Повторение: графический редактор	презентация, компьютер	7.02

	текстовыми документами					
21	Ввод текста в текстовый документ	Научить вводить текст в текстовый редактор	Символ	Повторение: текстовый редактор	презентация, компьютер	14.02
22	Ввод текста в текстовый документ	Научить вводить текст в текстовый редактор	Курсор	Повторение правил набора текста	презентация, компьютер	21.02
23	Ввод текста в текстовый документ	Научить вводить текст в текстовый редактор	Документ	Повторение: ввод текста в текстовый документ	презентация, компьютер	28.02
24	Редактирование текста	Научить редактировать текст	Редактирование	Повторение: ввод текста в текстовый документ	презентация, компьютер	6.03
25	Редактирование текста	Научить редактировать текст	Фрагмент	Повторение команд редактирования текста	презентация, компьютер	13.03
26	Форматирование текста	Научить форматировать текст	Форматирование	Повторение: редактирование текста	презентация, компьютер	20.03
27	Форматирование текста	Научить форматировать текст	Текст	Повторение: форматирование текста	презентация, компьютер	3.04
28	Вставка фигур в текстовый документ	Познакомить с инструментом “Фигуры”		Повторение: форматирование текста	презентация, компьютер	10.04
29	Вставка фигур в текстовый документ.	Научить вставлять фигуры в текстовый документ	Узловые точки.	Повторение: вставка фигур в текстовый документ	презентация, компьютер	17.04
<i>Действия с информацией в интернете, 5 часов</i>						
30	Интернет. Поиск информации в Интернете	Познакомить с компьютерной сетью Интернет	Компьютерная сеть. Интернет.	Повторение: вставка фигур в текстовый документ.	презентация, компьютер	24.04
31	Интернет. Поиск информации в Интернете	Научить искать в Интернете информацию	Сайт	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете	презентация, компьютер	8.05
32	Интернет. Поиск информации в Интернете	Научить искать в Интернете информацию	Браузер. Поисковая система	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете	презентация, компьютер	15.05
33	Безопасность при работе и общении в Интернете	Научить безопасно работать в Интернете.	Вирус. Антивирус	Повторение: Интернет. Поиск информации в Интернете	презентация, компьютер	22.05
34	Безопасность при работе	Познакомить с правилами		Повторение правил	презентация,	29.05

	и общении в Интернете	безопасного общения в интернете.		безопасной работы в Интернете	компьютер	
--	-----------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	-----------	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Учебная литература:

1. Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г. 2023.
2. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
3. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
4. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
5. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
6. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
7. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
10. Технические средства обучения Операционная система Windows. Пакет офисных приложений

2. Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
- <https://uchitel.pro/>
- <https://конспекты-уроков.рф/informatika>

3. Печатные пособия:

- печатные раздаточные пособия, рисунки и тесты.

4. Технические средства обучения:

- классная доска с набором креплений для картинок, таблиц;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

