

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
“Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат”

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

 О.Л.Сидорович

2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГОБУ Уссурийская КШИ
Л.Н. Китаева
2023 г.



**Рабочая программа по истории России
для 9 класса
на 2023/ 2024 учебный год**

Составитель: учитель Э.В. Мамаева

г. Уссурийск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана по Учебному плану, составленному на основании типового базисного федерального учебного плана, утвержденного приказом от 10 апреля 2002 года №29/2065-п Министерства Образования Российской Федерации “Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии”

Рабочая программа по истории для 9 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.П. Бородиной “История России” для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объемом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 9 классе учащиеся знакомятся с концом XIX в. и всего XX века.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- какие даты называют точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- пользоваться “Лентой времени”, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Календарно – тематическое планирование истории в 9 классе

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов	Тип урока	Словарь	Дата	Домашнее задание
<i>Россия в начале XX века, 9 часов</i>						
1.	Начало правления Николая II	1ч	Урок изучения нового материала	гвардия, полковник, стачка, забастовка	11.09	<i>стр.8-13, вопросы</i>
2.	Русско-японская война	1ч	Комбинированный	крейсер прицельный огонь	15.09	<i>стр.14-19, вопросы, карта</i>
3.	Первая русская революция	1ч	Комбинированный	демократия социализм, петиция холостой залп баррикада агитировать	18.09	<i>стр.20-25. вопросы, пересказ</i>
4.	Появление первых политических партий в России	1ч	Комбинированный	митинг, партия съезд, лидер демонстрация гимназия	22.09	<i>стр.26-31, вопросы</i>
5.	Реформы государственного управления	1ч	Комбинированный	манифест конституция, депутат, курия	25.09	<i>стр.32-35, вопросы</i>

6.	Реформы П.А. Столыпина	<i>1ч</i>	Комбинированный	кризис	29.09	<i>стр.36-41, вопросы</i>
7.	«Серебряный век» русской литературы	<i>1ч</i>	Комбинированный	кинотеатр, пианино кинорежиссер	2.10	<i>стр.42-47, вопросы, пересказ</i>
8.	Россия в Первой мировой войне	<i>1ч</i>	Комбинированный	таран, фронт военный союз претензии	6.10	<i>стр.49-54, вопросы, карта</i>
9.	Обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	<i>1ч</i>	Урок систематизации и оценки знаний		19.10	<i>вопросы</i>
<i>Россия в 1917-1920 годах, 9 часов</i>						
1.	Февральская революция и отречение царя от престола	<i>1ч</i>	Урок изучения нового материала	карточная система отречение двоевластие	13.10	<i>стр.56-60, вопросы</i>
2.	Захват власти большевиками в Петрограде	<i>1ч</i>	Комбинированный	штаб, декрет красная гвардия	16. 10	<i>стр.61-67, вопросы</i>
3.	Установление советской власти	<i>1ч</i>	Комбинированный	рабочие комитеты продовольственные отряды, репарации	20.10	<i>стр.68-76. вопросы, карта</i>
4.	Начало гражданской войны и интервенции	<i>1ч</i>	Комбинированный	гражданская война красноармеец коммисар интервенция обмундирование шинель, кобура	23.10	<i>стр.77-82, вопросы, карта</i>

5	Борьба между “красными” и “белыми”	<i>1ч</i>	Комбинированный	эмигрант	27.10	<i>стр.83-88, вопросы, карта</i>
6	Крестьянская война против “белых” и “красных”	<i>1ч</i>	Комбинированный	тачанка батька Махно коммунизм	10..11	<i>стр.89-93, вопросы, карта</i>
7.	Экономическая политика советской власти	<i>1ч</i>	Комбинированный	продразверстка коммуны, совхозы	13..11	<i>стр.94-97, вопросы</i>
8.	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	коммунальные квартиры беспризорник ликбез, комсомольцы	17..11	<i>стр.98-104, вопросы. пересказ</i>
9	Обобщающий урок по теме “Россия в 1917-1920 годах”	<i>1ч</i>	Урок систематизации и оценки знаний		20.11	<i>вопросы</i>
<i>Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века, 12 часов</i>						
1	Новая экономическая политика. Образование СССР	<i>1ч</i>	Урок изучения нового материала	батрак, концессия нэпман СССР	24.11	<i>стр.106-111, вопросы</i>
2.	Первая Конституция (Основной закон) СССР 1922 года	<i>1ч</i>	Комбинированный	Конституция СССР	27.11	<i>стр.111-112 вопросы</i>

3.	Система государственного управления СССР	<i>1ч</i>	Комбинированный	союз, наркоматы нарком, делегат	1.12	<i>стр.112-115, вопросы</i>
4.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина	<i>1ч</i>	Комбинированный	культ личности духовная сименария	4.12	<i>стр.116-119, вопросы. пересказ</i>
5.	Индустриализация СССР	<i>1ч</i>	Комбинированный	индустриализация заем, пятилетка комсомольская путевка	8.12	<i>стр.120-125, вопросы</i>
6.	Советские заключенные на стройках пятилеток	<i>1ч</i>	Комбинированный	пятилетка	11.12	<i>стр.125-126, вопросы</i>
7.	Стахановское движение	<i>1ч</i>	Комбинированный	Стаханов	15..12	<i>стр.127-128, вопросы</i>
8.	Коллективизация крестьянских хозяйств	<i>1ч</i>	Комбинированный	колхоз, кулак трудодни	18..12	<i>стр.129134, вопросы, пересказ</i>
9.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	<i>1ч</i>	Комбинированный	сессия, репрессии	22..12	<i>стр.135-139, вопросы</i>
10.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	<i>1ч</i>	Комбинированный	синтетический каучук образование	25.12	<i>стр.140-145, вопросы, пересказ</i>

	Образование в СССР					
11.	Жизнь и быт советских людей в 20-30-годы	<i>1ч</i>	Комбинированный	паек, элита керасинка	25.12	<i>стр.146-150, вопросы. пересказ</i>
12.	Обобщающий урок по теме «Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века»	<i>1ч</i>	Урок систематизации и оценки знаний		29.12	<i>вопросы</i>
<i>СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, 16 часов</i>						
1.	СССР на кануне Второй мировой войны	<i>1ч</i>	Урок изучения нового материала	фашизм, фашисты, нацисты	10.01	<i>стр.152-155, вопросы</i>
2.	Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	конфликт	12.01	<i>стр.155-157, вопросы</i>
3.	Советский Союз в начале Второй мировой войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	снайперы дипломатические отношения	17.0	<i>стр.158-160, вопросы, пересказ</i>
4.	Начало Великой Отечественной войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	оккупировать дивизия	19.01	<i>стр.162-168, вопросы, карта</i>
5.	Героическая оборона Брестской крепости	<i>1ч</i>	Комбинированный	Брестская крепость	24.01	<i>стр168-169, вопросы, пресказ</i>
6.	Битва за Москву	<i>1ч</i>	Комбинированный	генеральное наступление	26.01	<i>стр.170-174,</i>

				эвакуировать контрнаступление		<i>вопросы, карта</i>
7.	Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков	<i>1ч</i>	Комбинированный		31.01	<i>стр.174-176, вопросы</i>
8.	“Все для фронта! Все для победы!”	<i>1ч</i>	Комбинированный	тыл, броня, конструкторское бюро автоматы	2.02	<i>стр.177-182, вопросы</i>
9.	Блокада Ленинграда	<i>1ч</i>	Комбинированный	блокада	7.02	<i>стр.183-187, вопросы</i>
10.	Сталинградская битва	<i>1ч</i>	Комбинированный	эскадрилия “Дом Павлова”	9.02	<i>стр.188-194, вопросы, карта</i>
11.	Борьбы советских людей на оккупированной территории	<i>1ч</i>	Комбинированный	концлагерь партизанский рейд генерал Карбышев	14.02	<i>стр.195-200, вопросы, карта</i>
12.	Битва на Курской дуге	<i>1ч</i>	Комбинированный	коалиция	16.02	<i>стр.201-207, вопросы, карта</i>
13.	Героизм тружеников тыла	<i>1ч</i>	Комбинированный	комендантский час патруль пенициллин	21.02	<i>стр. 208-212, вопросы, пересказ</i>
14.	Окончание Великой Отечественной войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	капитуляция	28.02	<i>стр.213-217, вопросы, карта</i>

15.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	<i>1ч</i>	Комбинированный	А.М. Василевский	1.03	<i>стр.218-220, вопросы, карта</i>
16.	Обобщающий урок по теме “СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов”	<i>1ч</i>	Урок систематизации и оценки знаний		6.03	<i>вопросы</i>
Советский союз в 1945-1991 годах, 13 часов						
1.	Возрождение советской страны после войны	<i>1ч</i>	Урок изучения нового материала	Днепрогрэс	13.03	<i>стр.222-224, вопросы</i>
2.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	<i>1ч</i>	Комбинированный	шаровары тубетейка	15.03	<i>стр.225-229, вопросы, пересказ</i>
3.	Реформы Н.С. Хрущева	<i>1ч</i>	Комбинированный	реабилитация целина кредит	20.03	<i>стр.230-235, вопросы</i>
4	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	<i>1ч</i>	Комбинированный	лайнер, Курчатов И.В.	22.03	<i>стр.236-240. вопросы</i>

5.	Освоение космоса	<i>1ч</i>	Комбинированный	космодром	3.04	<i>стр.241-244, вопросы</i>
6.	Хрущевская “оттепель”	<i>1ч</i>	Комбинированный	А.И. Солженицин	5.04	<i>стр.245-249, вопросы</i>
7.	Экономика и политика в эпоху “застоя”	<i>1ч</i>	Комбинированный	Л.И. Брежнев дефицит коллекционироват ь	10.04	<i>стр.250-255, вопросы</i>
8.	Внешняя политика советского Союза в 70-е годы. Афганская война	<i>1ч</i>	Комбинированный	ядерное оружие	12.04	<i>стр.257-260, пересказ</i>
9	Советская культура и интеллигенция в годы “застоя”	<i>1ч</i>	Комбинированный	инакомыслящие диссиденты самиздат, бард магнитофон Сахаров А.Д.	17.04	<i>стр.261-266, вопросы</i>
10	Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века	<i>1ч</i>	Комбинированный	магнитола проигрыватель	19.04	<i>стр.267-272 вопросы</i>
11.	Реформы М.С Горбачева	<i>1ч</i>	Комбинированный	альтернативные выборы фермер	24.04	<i>стр.273-278, пересказ</i>
12.	Распад СССР	<i>1ч</i>	Комбинированный	независимость России СНГ	26.04	<i>стр.279-282, вопросы</i>
13	Обобщающий урок по	<i>1ч</i>	Урок систематизации и		3.05	

	теме “Советский союз в 1945-1991 годах”		оценки знаний			вопросы
<i>Новая Россия в 1991 - 2003 годах, 7 часов</i>						
1.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	<i>1ч</i>	Урок изучения нового материала	приватизация ваучер	8.05	<i>стр.284-288, вопросы</i>
2.	Реформы государственного управления	<i>1ч</i>	Комбинированный	предприниматель бизнесмен	15.05	<i>стр.289-292, вопросы, пересказ</i>
3.	Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года	<i>1ч</i>	Комбинированный	президент правительство конституционный суд	17.05	<i>стр.293-296, вопросы</i>
4.	Русская православная церковь в России	<i>1ч</i>	Комбинированный	интернет	22.05	<i>стр.301-302, вопросы</i>
5.	Продолжение реформы в России	<i>1ч</i>	Комбинированный	округ Ельцин Б.Н.	24.05	<i>стр. 303-307, вопросы</i>
6.	Второй президент России - В.В. Путин	<i>1ч</i>	Комбинированный	президент	29.05	<i>стр.307-309, пересказ</i>
7.	Обобщающий урок по теме “Новая Россия в 1991-2003 годах”	<i>1ч</i>	Урок систематизации и оценки знаний		31.05	<i>вопросы</i>

Список литературы

Обязательная литература:

История Отечества: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида/ Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина - М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 311с.

Дополнительная литература:

1. Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2009 г
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: учебник для старших классов общеобразовательных школ и учреждений. – 2-е изд. М.: Яхонт, 2008
3. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь: XX век. Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.
4. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Тесты. 6-7 кл.: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008 г
5. Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. – М.: Панорама, 2006
6. Щеглов И.В. Хронология истории Сибири. Новосибирск: издательский дом «Сибирская горница», 2008
7. Образовательные ресурсы сети Интернет.