

краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат»

Утверждаю :
Директор КШИ

Китаева Л.Н.



Согласовано:
зам. директора по УР

Сидорович О.И.



**Рабочая программа
по математике для 7 класса**

на 2023/ 2024 учебный год

Составитель: учитель
Шапаренко И.Н.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математика» краевого

государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 №1599), приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 года № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в минобсте 30 декабря 2022г., зарегистрированный № 71930) и с соблюдением требований СанПиН

2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ Уссурийская КШИ.

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по математике в соответствии с образовательной программой школы.

Задачи рабочей программы:

-дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении математики;

-конкретно определить содержание, объем, порядок изучения математики с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересным по изложению.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметически задачи, но и задачи в два действия.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Обучение математике в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение развития школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношении, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математики во вспомогательной школе носит предметно- практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

В седьмых классах школьники знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (7 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Усвоение десятичных дробей зависит от знания учащимися основ десятичной системы счисления и соотношений единиц стоимости, длины, массы.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер, так как знание ее является основой для выражения чисел, полученных от измерения десятичной дробью.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, большое внимание уделяется самостоятельной работе, для выработки прочных вычислительных умений учащихся.

Особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений.

Геометрический материал изучается на уроках математики в 7 классе (из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала). Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны *знать*:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;

- место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры; виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- откладывать на счетах и сравнивать числа до 1 000 000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число.
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа полученные при измерении одной- двумя единицами стоимости, длины, массы
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырех арифметических действий;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Нумерация: числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс. в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения: запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия: сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби: приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более

крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи: простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движения в одном и противоположенных направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметические действия.

Геометрический материал: параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

7 класс: (4 ч. в неделю)

(136 ч. в год)

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
7	29	34	42	31	136

1. Нумерация
2. Арифметические действия
3. Обыкновенные дроби
4. Десятичные дроби
5. Повторение
6. Геометрический материал

I четверть – 29 ч

Контрольные работы 2

Проверочные работы 1

№	Дата	Тема урока
		Нумерация 9ч.
1	11.09	Таблица классов и разрядов
2	12.09	Разложение чисел на разрядные слагаемые
3	14.09	Получение числа из разрядных слагаемых
4	18.09	Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа.
5	19.09	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц
6	21.09	Кратное сравнение чисел. Арабская и римская нумерация.
7	25.09	Округление чисел до указанного разряда.
8	26.09	Решение примеров и задач
	26.09	Подготовка к контрольной работе.
9	28.09	Контрольная работа «Нумерация чисел в пределах 1 000 000».
10	02.10	Работа над ошибками.

		Арифметические действия с целыми числами 75 ч
11	03.10	Целые числа. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете предметов, при измерении величин времени, стоимости, длины, массы.
12	05.10	Целые числа. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете предметов, при измерении величин времени, стоимости, длины, массы.
13	09.10	Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания.
14	10.10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
15	12.10	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел». Стр. 32.
16	16.10	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания.
17	17.10	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Проверка сложения и вычитания.
18	19.10	Нахождение неизвестного слагаемого.
19	23.10	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.
20	24.10	Контрольная работа за 1 четверть (с.43)
21	26.10	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.
22	28.10	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число (с записью примера в столбик).
		Геометрический материал 7 ч
1	15.09	Геометрические фигуры.
2	22.09	Отрезки. Обозначение отрезков.
3	29.09	Арифметические действия с отрезками (сложение и вычитание).
4	06.10	Арифметические действия с отрезками (сложение и вычитание)
5	13.10	Ломаная. Вычисление длины ломаной
6	20.10	Углы. Виды углов.
7	27.10	Построение прямых, острых, тупых углов.

II четверть – 34 ч

Контрольные работы 2

Проверочные работы 1

№	Дата	Тема урока
1	6.11	Деление многозначных чисел на однозначное число.
2	7.11	Деление многозначных чисел на однозначное число.
3	09.11	Решение составных арифметических задач.
4	13.11	Деление с остатком.
5	14.11	Подготовка к контрольной работе.
6	16.11	Контрольная работа «умножение и деление на однозначное число» (стр. 68)
7	20.11	Работа над ошибками.

8	21.11	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000.
9	23.11	Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000.
10	27.11	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.
11	28.11	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
12	30.11	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры.
13	04.12	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.
14	05.12	Решение примеров и задач.
15	07.12	Сложение чисел, полученных при измерении.
16	11.12	Сложение чисел, полученных при измерении.
17	12.12	Вычитание чисел, полученных при измерении.
18	14.12	Вычитание чисел, полученных при измерении.
19	16.12	Нахождение неизвестных компонентов действий (стр. 98-99)
20	18.12	Проверочная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» (стр. 100).
21	19.12	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
22	21.12	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
23	23.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
24	25.12	Подготовка к контрольной работе за II четверть. (стр. 113)
25	26.12	Контрольная работа за 2 четверть.
26	28.12	Работа над ошибками. Повторение. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.
27	29.12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.
Геометрический материал 7 ч		
1	10.11	Окружность, круг. Линии в круге.
2	17.11	Виды треугольников. Высота треугольника. Периметр треугольника
3	24.11	Построение треугольника
4	01.12	Прямоугольник (квадрат). Построение прямоугольника (квадрата). Вычисление периметра прямоугольника (квадрата).
5	08.12	Построение параллелограмма. Высота параллелограмма.
6	15.12	Ромб. Свойства ромба.
7	22.12	Построение ромба. Высота ромба.

III четверть – 42 ч

Контрольные работы	3
Проверочные работы	1

№	Дата	Тема урока
1	09.01	Стр. 118. Устные приемы умножения и деления на круглые десятки. Деление чисел в пределах 10 000 с остатком на круглые десятки.
2	11.01	Письменное умножение на круглые десятки. Деление чисел в пределах 10 000 с остатком на круглые десятки.
3	15.01	Письменное деление на круглые десятки Деление чисел в пределах 10 000 с остатком на круглые десятки с проверкой.
4	16.01	Письменное деление на круглые десятки Решение арифметических задач в 2-4 арифметических действия.
5	18.01	Решение примеров на порядок действий.
6	22.01.	Подготовка к контрольной работе.
7	23.01	Контрольная работа «Деление многозначных чисел на круглые десятки»
8	25.01	Работа над ошибками.
9	29.01	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.
10	30.01	Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.
11	01.02	Умножение чисел в пределах 10 000 на двузначное число.
11	05.02	Умножение чисел в пределах 10 000 на двузначное число
12	06.02	Умножение чисел в пределах 10 000 на двузначное число
13	08.02	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число.
14	12.02	Деление чисел в пределах 10 000 на двузначное число с записью примера в столбик.
15	13.02	Деление чисел в пределах 10 000 на двузначное число с записью примера в столбик.
16	15.02	Деление чисел в пределах 10 000 на двузначное число с записью примера в столбик.
17	19.02	Деление чисел в пределах 10 000 на двузначное число с записью примера в столбик.
18	20.02	Деление с остатком многозначных чисел на двузначное число с проверкой.
19	22.02	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.
20	26.02	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
21	27.02	Решение примеров и задач. Подготовка к контрольной работе.
22	29.02	Контрольная работа: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».
23	04.03	Работа над ошибками.
		Обыкновенные дроби
24	05.03	Обыкновенные дроби. <i>Основное свойство дроби.</i> Сравнение дробей.
26	07.03	Преобразование дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа.
27	11.03	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
29	12.03	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).
30	14.03	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).
31	18.03	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
32	19.03	Контрольная работа за 3 четверть.
33	21.03	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.
		Геометрический материал 9 ч.
1	12.01	Параллелограмм. Построение параллелограмма.
2	19.01	Элементы параллелограмма, их свойства. Высота параллелограмма.
3	26.01	Ромб. Элементы ромба, их свойства.

4	02.02	Многоугольники. Построение многоугольников. Классификация многоугольников.
5	09.02	Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические предметы, геометрические фигуры.
6	16.02	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.
7	01.03	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.
8	15.03	Построение симметричных квадратов относительно оси и центра симметрии
9	22.03	Построение симметричных прямоугольников относительно оси и центра симметрии.

IV четверть – 31ч

Контрольные работы - 2

№	Дата	Тема урока
1	01.04	Обыкновенные дроби.
2	02.04	Дроби правильные и неправильные.
3	04.04	Сокращение дробей.
4	08.04	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
5	09.04	Вычитание дроби из целого числа.
6	11.04	Сложение и вычитание смешанных чисел.
7	15.04	Сложение и вычитание смешанных чисел.
8	16.04	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
9	18.04	Десятичные дроби.
10	22.04	Вычитание десятичной дроби из целого числа.
11	23.04	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.
12	25.04	Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичной дроби».
13	27.04	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.
14	02.05	Меры времени. Сложение чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.
15	06.05	Меры времени. Сложение чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.
16	07.05	Меры времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений.
17	13.05	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
18	14.05	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события.
19	16.05	Решение простых арифметических задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
20	20.05	Решение составных задач на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.
21	21.05	Контрольная работа за год.
22	23.05	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.
		Повторение

23	27.05	Нахождение неизвестного числа.
24	28.05	Решение примеров на порядок действий.
25	30.05	Решение примеров по описанию. Нахождение неизвестного .
		Геометрический материал 8 ч
1	05.04	Построение симметричных параллелограммов относительно оси и центра симметрии.
2	12.04	Построение симметричных окружностей относительно оси и центра симметрии.
3	19.04	Взаимное расположение геометрических фигур.
4	26.04	Элементы куба, бруса.
5	03.05	Длина, ширина, высота куба, бруса.
6	17.05	Взаимное расположение геометрических фигур.
7	24.05	Масштаб. Построение прямоугольника (квадрата), окружности в масштабе. Изображение предметов прямоугольной формы в масштабе.
8	31.05	Обобщающий урок за год.